

<b>Name des Förderangebots:</b> <b><u>Vermittlung motivationaler Kompetenzen mit Hilfe von Lerntagebüchern</u></b>
<b>Durchführende Lehrkraft:</b> Frau Lüther
<b>Lernausgangslage:</b> Kinder sind von Geburt an in einem hohen Maße motiviert, sich immer neue Herausforderungen zu suchen und somit täglich neue Dinge zu lernen. Die Beobachtungen und Untersuchungen zeigen, dass die Lernmotivation im Verlauf der Schulzeit abnimmt. Obwohl im Grundschulalter bei den meisten Schülerinnen und Schülern die Lernfreude und Neugier auf Neues in einem hohen Maße noch vorhanden sind, zeigt sich auch hier schon ab der 3. Jhgst. ein deutliches Absinken der Lernmotivation. Diese Beobachtung wird in der Sekundarstufe fortgesetzt und kann sich bei nicht wenigen Schülerinnen und Schülern zu einer Schul- und Lernunlust steigern. Dieser Trend wirkt sich fatal aus, denn so wird es immer schwieriger Qualifikationen für eine Perspektive nach der Schule zu erlangen.
<b>Zielgruppe:</b> Schülerinnen und Schüler mit Schul- /Lernunlust Klasse 5-7 (ganze Klasse, Kleingruppe oder einzelne Kinder)
<b>Ziele:</b> Erhaltung der Lernfreude bei sinkender Lernmotivation. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, - ihre Lernerfahrungen regelmäßig zu reflektieren - zur Identifikation mit eigenen Stärken und vorhandenem Lernbedarf - individuell anspruchsvolle Ziele zu setzen - Verantwortung für das Erreichen der eigenen Ziele zu tragen - zur Visualisierung und damit Wahrnehmung eigenen Lernfortschritte
<b>Beschreibung des Angebots:</b> Motivationale Kompetenzen ermöglichen es den Lernenden, positive Einstellungen gegenüber lern- und leistungsthematischen Aufgaben aufrecht zu erhalten bzw. zu entwickeln. Somit unterstützen sie ein lebenslanges Lernen. Das Programm besteht im Wesentlichen aus den Bausteinen: - eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen - eine selbstbestimmte, optimistische Haltung zum Lernen entwickeln - eigene Lernerfolge als Freude/Stolz wahrnehmen/wertschätzen (hier z.B. auch Umgang mit Misserfolgen)
<b>Umfang:</b> Die Schülerinnen und Schüler werden zum selbstständigen Arbeiten mit dem Lerntagebuch angeleitet. Besprechung der Inhalte im Idealfall montags und freitags.
<b>Qualitätsstandards:</b> - ruhiger Raum zum Besprechen

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Kopien der Lerntagebuchseiten</li><li>- Schrank zum Aufbewahren der Lerntagebücher</li></ul> |
|--|

<b>Materialien:</b>
---------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Kopien der Formulare des Lerntagebuches</li><li>- Plakate / Moderationskoffer</li><li>- verschiedene Materialien zum Durchführen von Übungen (z.B. Knete, Zahnstocher)</li></ul> |
|--|

August 2013