

<p>Name des Förderangebots: <u>Sozialtraining mit erlebnispädagogischen Elementen</u></p>
<p>Durchführende Lehrkraft: Petra Koch, Willi Günther</p>
<p>Lernausgangslage: Unterricht in der Flexiblen Eingangsstufe (Klasse 1-2) und Differenzierung bis Klasse 4</p>
<p>Zielgruppe: Kinder mit Auffälligkeiten in der sozial-emotionalen Entwicklung, Einbeziehung der gesamten Klasse</p>
<p>Ziele: Förderung der sozialen Kompetenz durch gemeinsame Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderung der Empathiefähigkeit - Förderung der Selbst- und Fremdwahrnehmung - Stärkung des Selbstbewusstseins - Entwicklung von Problemlösefähigkeit - Regelverständnis einüben
<p>Beschreibung des Angebots:</p> <p>Entwicklungsauffälligkeiten und Störungen betreffen die ganze kindliche Persönlichkeit. Betroffene Kinder brauchen eine ganzheitliche Förderung, um ihre Fähigkeiten und Handlungsmöglichkeiten zu erweitern, um sich in Gruppen adäquat zu bewegen.</p> <p>Der Förderunterricht erfolgt im Klassenverband. Als Lernorte werden die Turnhalle, das Schulgelände und der Klassenraum mit einbezogen. Durch gemeinsames Spiel sollen die Kinder lernen, sich an Regeln zu halten und zusammen als Gruppe gestellte Aufgaben unter Einbeziehung erlebnispädagogischer und psychomotorischer Elemente zu lösen.</p>
<p>Umfang: eine bis zwei Stunden pro Woche</p>
<p>Qualitätsstandards:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sporthalle / Psychomotorik; Raum mit vielfältigen Materialien aus dem erlebnispädagogischen Bereich. Dazu gehören u.a. Seile, Bälle, Tücher, Ringe, Orff'sches Musikinstrumente, Rollbrett, Schwungtücher, Geräte der Turnhalle - feste Gruppe und Zeiten über mindestens ein Halbjahr - Einbezug der Klassenlehrkraft
<p>Materialien:</p> <p>„Praxis sozialen Lernens im Sportunterricht“, Borgmannverlag 1910 „Vielfalt als Methode“, Borgmannverlag 2011 „Erlebniswelt Sport“ Karl Hoffmann Verlag 1996 „Spiele für Sozialkompetenz“ DonBosko 2013</p>