

<p>Name des BFZ - Angebots: <u>Mitwirkung an der Konzipierung und Umsetzung Pädagogischer Tage zum Thema: „Die allgemeine Schule auf dem Weg zur inklusiven Schule“</u></p>
<p>Erarbeitung und Durchführung : Team zur Vorbereitung und Durchführung des Pädagogischen Tages bestehend aus: <ul style="list-style-type: none"> • Leitung der jeweiligen allgemeinen Schule • Kolleginnen der allgemeinen Schule • BFZ – Kolleginnen, die an der jeweiligen allgemeinen Schule tätig sind BFZ – Leitung oder von ihr beauftragte BFZ - Kolleginnen</p>
<p>Zielgruppe: allgemeine Schulen, die sich auf den Weg zur „inklusive Schule“ begeben wollen</p>
<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gesetzliche Grundlagen zum Thema Inklusion vermitteln • Überblick über inklusive Unterrichtsmethoden vermitteln • Austausch über inklusive Unterrichtsmethoden • Gelingensbedingungen für eine inklusive allgemeine Schule besprechen • praktizierte inklusive Unterrichtsmethoden dokumentieren und evaluieren
<p>Beschreibung des Angebots:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In Kooperation zwischen der Schulleitung der allgemeinen Schule und den mitwirkenden BFZ – Kolleginnen und BFZ – Kollegen wird das Ziel des Pädagogischen Tages formuliert und Inhalte sowie Methoden zur Gestaltung des Pädagogischen Tages erarbeitet • Am Ende des Pädagogischen Tages soll die Weiterarbeit zur Thematik „Inklusion“ besprochen werden. • Ein Termin zur Nachbereitung des Pädagogischen Tages soll während des Pädagogischen Tages (oder bereits bei der Vorbereitung) festgelegt werden. • Während des Nachbereitungstreffens soll besprochen werden, wie während des Pädagogischen Tages erarbeiteten Inhalte zeitnah umgesetzt werden können.
<p>Umfang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nach Anfrage der allgemeinen Schule bei Leitung des BFZ an der Brentano-Schule. • abhängig von Ziel und Inhalt im Rahmen der Thematik „inklusive Schule“
<p>Qualitätsstandards:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von Anschriften und Ansprechpartnern zum Thema Inklusion durch die BFZ – Leitung bzw. durch die BFZ – Kolleginnen und die BFZ – Fachberaterin am Staatlichen Schulamt • Räume für Arbeit im Plenum und die Kleingruppenarbeit werden durch die Schulleitung der allgemeinen Schule zur Verfügung gestellt • bei Bedarf werden entsprechende Medien zur Vorführung thematisch geeigneter Power – Point – Präsentationen zur Verfügung gestellt • Medienkoffer
<p>Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Index für Inklusion

- Checkliste für Inklusion
- Hessisches Schulgesetz (HSchG)
- Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen und Behinderungen (VOSB) vom 15. Mai 2012
- Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 19.08.2011
- Musterschreiben vom SSA Main-Kinzig-Kreis HSchG – Verfahren sonderpädagogische Förderung Empfehlungen zur Vorgehensweise

Stand November 2013

Karin Neuber