

Name des Förderangebots:	<u>Mathematik mit allen Sinnen</u>
Durchführende Lehrkraft:	Urs Udolph
Lernausgangslage:	Schülerinnen und Schüler, die zusätzliche Unterstützung beim Erwerb eines gesicherten Zahlbegriffs bzw. eine vertiefte Sicherung der Kenntnisse und Fertigkeiten zum Ausführen der Grundrechenarten sowie schriftlicher Lösungsverfahren und deren Kontrollmöglichkeiten benötigen
Zielgruppe:	Grundschule: Klasse 1 bis 4
Ziele:	Festigung des Mengen- bzw. Zahlbegriffs, Varianz, Invarianz, Zerlegen von Mengen, sichere Anwendung der Grundrechenarten, Erkennen von mathematischen Beziehungen in alltäglichen Sachverhalten (Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler), Umgehen mit bekannten Größen, Problemlösefähigkeit, Erschließung von Sachverhalten aus der Umwelt, Hinführung mathematischer Sachverhalte zur Arithmetik
Beschreibung des Angebots:	Durchführung von Rechenoperationen nach enaktiver – ikonischer – symbolischer Darstellungsfolge, Handlungsorientierte Arbeitsweise soll geistiges Durchdringen der Sachverhalte bewirken bzw. festigen („Begreifen“ der mathematischen Problematik, Lösungsfindung) Gründliches und vielseitiges Üben der Inhalte Automatisierung der Rechenoperationen (Arithmetik)
Umfang:	1 – 2 Stunden / Woche
Qualitätsstandards:	Kleingruppen- oder Einzelförderung: entsprechender Raum und feste Gruppe Förderung im Klassenverband: Verankerung der Stunde(n) im Stundenplan
Materialien:	Blümer T., Gräve R., Opitz M.: Rechne mit Zalo Zifferli Bd. 1 – 3, Auer Verlag Kutzer R.: Mathematik entdecken und verstehen Bd. 1 – 6, Diesterweg Tafel, Kutzerzug, Wendepüttchen, 1x1 Kärtchen, Schüttelboxen, Zahlenkarten, Bildkarten, Klammerkarten