

Name des Förderangebots: „Joschis Garten“ – Ganzschrift von Ursula Wölfel – Förderung kommunikativer und sozialer Kompetenzen
Durchführende Lehrkraft: Frau Neuber
Lernausgangslage: <ul style="list-style-type: none">➤ Schülerinnen und Schüler mit Entwicklungsbedarf in der kommunikativen und sozialen Handlungsflexibilität bei der Kontaktaufnahme zu Mitschülerinnen und Mitschülern zu Beginn der Sekundarstufe I
Zielgruppe: <ul style="list-style-type: none">➤ Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-7 der Sekundarstufe I
Ziele: <ul style="list-style-type: none">➤ Förderung der kommunikativen und sozialen Kompetenz im Umgang mit Gleichaltrigen➤ Förderung der lebenspraktischen Selbständigkeit➤ Erweiterung der Fähigkeiten im sinnentnehmenden Lesen und dem Textverständnis➤ Festigung und Erweiterung des Sprachverständnisses und des Sprachgebrauchs➤ Ausbau des rezeptiven und expressiven Sprachwortschatzes➤ Förderung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit und der Präsentationsfähigkeit
Beschreibung des Angebots: <ul style="list-style-type: none">➤ Erörterung und Realisierung der Anschaffung der Ganzschrift „Joschis – Garten“ von Ursula Wölfel (Wo erhalte ich Informationen? Wie komme ich zur Bibliothek? Wie fertige ich, wenn notwendig, eine Kopie des Buches an?)➤ Methodentraining zum Textverständnis und sinnentnehmenden Lesen➤ Textinterpretation bes. hinsichtlich der Gefühle und Findung von handlungsalternativen der Hauptfigur in sozialen Interaktionen, die im Buch beschrieben werden➤ kommunikative Handlungsflexibilität im sozialen Kontakt mit Hilfe des szenischen Spiels zu unterschiedlichen Textabschnitten der Ganzschrift erproben➤ Nachschlagewerke und Medien zur Erschließung der Wortbedeutung sollen vom Schüler / der Schülerin immer selbständiger verwendet werden➤ Anfertigung von Personenbeschreibungen und Textinterpretationen, die in Absprache mit der Klassenlehrerin auch in die Deutschnote einfließen➤ wenn zeitlich möglich: Buchvorstellung vor der Klasse
Umfang: <ul style="list-style-type: none">➤ 1 Wochenstunde
Qualitätsstandards: <ul style="list-style-type: none">➤ Raum steht zur Verfügung➤ wöchentliche Unterrichtsstunde ist fest im Unterrichtsplan des Schülers während des Schuljahres „verankert“ (dienstags 3. Stunde)➤ Schüler / Schülerin ist pünktlich zu Unterrichtsbeginn vor dem Arbeitsraum➤ Duden wird zur Verfügung gestellt➤ Internetzugang und Computer wird zur Verfügung gestellt➤ wöchentliche Reflexionsgespräche zwischen Klassenlehrerin und Beratungslehrerin➤ Klasse wird von Klassenlehrerin über Förderunterricht des Schüler / der Schülerin

informiert

- Akzeptanz der Klasse für Ziele des Förderunterrichts werden durch Klassen- und Fachlehrer kontinuierlich gefördert

Materialien:

- Buch „Joschis Garten“ stellt Klassenlehrerin der Beratungslehrerin zur Verfügung
- Kopie wird für Schüler erstellt, da Buch in der Bibliothek nicht mehr vorhanden ist
- ausgearbeitete Unterrichtsvorbereitung zu jedem Kapitel mit Lösungsblatt (erhältlich bei Fr. Neuber)