

<b>Name des Förderangebots:</b> <p style="text-align: center;"><u>1. Hören – Sprechen – richtig Schreiben</u>  <u>2. sinnerfassend Lesen</u></p>
<b>Durchführende Lehrkraft:</b> Frau Czech
<b>Lernausgangslage:</b> Kenntnisse der einfachen Grafem-Phonem-Zuordnung, Synthesefähigkeit
<b>Zielgruppe:</b> Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 und 2 mit Schwierigkeiten bei der Unterscheidung ähnlicher Laute bzw. Buchstaben bei der Rechtschreibung und dem sinnentnehmenden Lesen
<b>Ziele:</b> Förderung
- der auditiven Differenzierungsfähigkeit
- des kontrastiven Sprechens der Laute
- Rechtschreibkompetenz
- Sinnerfassung von Texten und Weckung der Lesefreude
- Hinführung der Kinder zur Genauigkeit, d.h. Ausrichtung auf Konzentration und Wahrnehmung
<b>Beschreibung des Angebots:</b>
- Hör- und Sprechübungen → Training der schwierigen Laute und Lautverbindungen
- Einsatz von entsprechenden ABs zur Ergebnissicherung und Wiederholung
- kontrastives Sprechen mit den eingeführten Lautzeichen
- handlungsorientiertes Arbeiten zu Lesetechniken und Übungen zum Leseverständnis (Schreiben, Malen, Markieren und Kleben)
<b>Umfang:</b> 1 Stunde pro Woche
<b>Qualitätsstandards:</b>
Ruhiger Raum, Einbeziehung von Lautgebärden, so sie in der Schule benutzt werden, Kleingruppe oder Einzelarbeit, vertrauensvolle Lernatmosphäre, Transparenz Eltern und Lehrkraft, regelmäßiger Austausch FÖL – KL, häusliche Übungen
<b>Materialien:</b>
- Verlag Volk und Wissen: „Differenzieren“, Kopiervorlage 4, Berlin 1999
- Mildenberger Verlag: „Lesen, lesen!“, Texte und Erarbeitungen zu Lesetechnik und Leseverständnis mit Schwerpunkt zweites Schuljahr, 2007
- Mildenberger: „Spannende Leseabenteuer“, Offenburg 2007
- Mildenberger: „Lesen und Silben, ABC der Tiere“, Förderausgabe