

<p><b>Name des Förderangebots:</b>  <u><b>Bewegtes Lernen – Lesen, Schreiben, Rechnen lernen mit dem ganzen Körper</b></u></p>
<p><b>Durchführende Lehrkraft:</b> Petra Koch</p>
<p><b>Lernausgangslage:</b>          Anfangsunterricht und erste Grundschuljahre als Begleitung zum Mathe- und Deutschunterricht bei Kindern mit Defiziten in der Wahrnehmung, Problemen beim Zahlen- und Mengenverständnis, mit Konzentrationsdefiziten oder bei fehlenden graphomotorischen Fähigkeiten</p>
<p><b>Zielgruppe:</b> schwache Schülerinnen und Schüler am Schulanfang</p>
<p><b>Ziele:</b> Unterstützung beim Lese- Schreibprozess sowie Aufbau eines Zahlenverständnisses und grundlegenden mathematischen Prozessen</p>
<p><b>Beschreibung des Angebots:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Förderangebot werden die Grundlagen des schulischen Lernens initialisiert, besonders sinnvoll im Rahmen der Inklusion.</li> <li>• Das Lernen von Lesen, Schreiben und Rechnen wird im Dreidimensionale, mit Hilfe des gesamten Körpers, Bewegung, aller Wahrnehmungssysteme und psychomotorischen Übungsmaterial durchgeführt.</li> <li>• Hinführung zum selbständigen und eigenverantwortlichen Lernen und zur Freiarbeit.</li> <li>• Das multisensorische Lernen erschließt einen individuellen Zugang zu kognitiver, sensorischer und motorischer Entwicklung.</li> <li>• Bewegtes Lernen wirkt dem monotonen, einseitigen belastenden und ruhigen Sitzen im Unterricht entgegen.</li> </ul>
<p><b>Umfang:</b>          eine bis zwei Stunden pro Woche</p>
<p><b>Qualitätsstandards:</b>          Sporthalle / Psychomotorik Raum mit vielfältigen Materialien feste Gruppe und Zeiten über mindestens ein Halbjahr</p>
<p><b>Materialien:</b></p>
<p>Siehe Buch: Bewegtes Lernen – die Chefstunde von: Helmut Köckenberger</p>